

**Конспект занятия- путешествия для детей подготовительной группы  
«Поможем Даше-путешественнице и Башмачку выучить правила дорожного  
движения» (по мотивам детского мультипликационного развивающего  
сериала «Даша-следопыт»)**

**Цель:** закрепление теоретических знаний и формирование устойчивых практических умений и навыков безопасного поведения на улице и дорогах.

**Задачи:**

- Расширять знания способствующие дальнейшему успешному усвоению основ безопасного поведения на дорогах;
- Формировать навык сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения;
- Готовить детей к правильным действиям в сложившейся ситуации на дороге;
- Закреплять название и назначение дорожных знаков;
- Совершенствовать двигательные навыки;
- Воспитывать отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и правил дорожного движения.
- Способствовать формированию положительных эмоций от совместных игр.

**Предварительная работа:** просмотр детского мультипликационного развивающего сериала «Даша-следопыт».

**Материалы и оборудование:** музыкальные композиции из м/ф «Даша следопыт», карта заданий, мяч, цветные следы из картона, большой конверт с письмом от Даши Путешественницы, рисунки-схемы с изображением улицы, фломастеры, карточки с дорожными ситуациями, 2 светофора, пешеходная дорожка, машинки на веревочках, дорожные знаки, элементы дорожных знаков, контуры дорожных знаков, обручи: красный, желтый, зеленый и круги из цветного картона соответствующего цвета.

**Ход занятия:**

**Орг. момент.**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята!

Мальчишки и девчонки, а также воспитатели

Что-то интересное увидеть не желаете-ли?

Здесь многое сегодня сумеете узнать

Путешествие, наше, мы будем начинать...

**Сюрпризный момент.** Ребята, оглянитесь по сторонам, заметили ли вы что-нибудь необычное в нашей группе? (*Ответы детей*) Предлагаю, начать движение по стрелочкам (*на полу в трех направлениях выложены стрелки*), а в каком направлении двигаться, я вам подскажу.

Если прямо друг пойдёшь – ничего не найдёшь,

Коль налево пойдёшь – может быть гостей найдёшь,

А направо ты пойдёшь – друг мой знай, сюрприз найдёшь! (*дети находят большой конверт, звучит музыкальная композиция из м/ф «Даша следопыт»*)

**Воспитатель:** Что вы нашли? Да, ребята, это письмо. Давайте прочтем от кого оно и о чем. *(Ребенок самостоятельно зачитывает от кого пришло письмо – «От Даши – Путешественницы и Башмачка»).*

**Воспитатель:** Правильно, это письмо от нашей давней подружки Даши Путешественницы и обезьянки по имени Башмачок. Послушайте ребята *(воспитатель зачитывает письмо):*

«Здравствуйте ребята! Мы с Башмачком попали в непростую ситуацию. Нам нужна ваша помощь. Обычно мы путешествуем по лесам, горам и степям, но вот мы оказались в большом, шумном городе и заблудились в нем. Мы совсем не знаем, как вести себя на улицах большого города. Ребята, помогите нам пройти все препятствия на нашем пути и вернуться домой. Высылаем вам, нашу волшебную карту, на вашем пути будет несколько остановок, где вас ждут непростые задания. Очень надеюсь, что вы справитесь.»

*(Воспитатель достает из конверта карту звучит композиция из м/ф «Даша-следопыт» - «Я-карта»)*

**Воспитатель:** Ребята, как же быть, Даше и Башмачку нужна наша помощь? У вас есть предложения? *(Дети высказывают свои предложения, воспитатель подводит их к тому, что героям нужно помочь.)*

**Воспитатель:** Поможем нашим мультипликационным друзьям! Давайте внимательно рассмотрим карту и подумаем, как будем действовать *(предложения детей)*. Чтобы помочь нашим маленьким друзьям предлагаю отправиться в путешествие. Где начнется наше путешествие вы узнаете, отгадав загадку:

В два ряда дома большие вдоль дорог стоят.  
На газоны и машины свысока глядят. *(Улица.)*

Мы с вами живем в городе Ставрополе, с большими красивыми улицами и переулками. Мчатся по улицам автомобили, спешат пешеходы и никто, никому не мешает. Как вы думаете почему ребята? *(Ответы детей)* Верно, ребята, это потому что есть строгие правила для водителей и пешеходов – правила дорожного движения. Мы должны их строго соблюдать. И сегодня научим этим правилам наших друзей. Ну что ж друзья пора в путь, ведь Даша с башмачком, нас очень ждут. Посмотрим на карту.

### **Остановка «Улица пешеходов»**

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, кто такой «пешеход»? *(«пешеход» - это, человек, идущий пешком).* Чтобы вспомнить правила безопасного поведения пешеходов на улице поиграем в игру с мячом «Вопрос - ответ». Все встаньте по кругу. Я буду бросать мяч и задавать вопрос, а вы отвечаете на вопрос и возвращаете мяч.

- По какой части улицы должны ходить пешеходы? *(По тротуару)*
- Что такое тротуар? *(Дорога для движения пешеходов)*
- Почему нельзя внезапно появляться перед близко идущим транспортом? *(Транспорт не сможет сразу остановиться, особенно на скользкой дороге)*
- Как нужно обходить машины, стоящие у тротуара? *(Только сзади, чтобы видеть идущий за ними транспорт)*
- Что такое зебра? *(Разметка дороги, обозначающая пешеходный переход)*
- Где можно играть детям на улице? *(В специально отведенных для игр местах)*

- Почему опасно играть на проезжей части? (*Можно попасть под машину*).
- Как правильно переходить дорогу? (*1 – приготовиться, 2 – посмотреть налево, 3 – посмотреть направо, вновь налево и, если нет машин начинать переходить дорогу. Посмотреть налево, дойти до середины – посмотреть направо и переходить дальше*).
- Какие виды пешеходных переходов вы знаете? (*Наземный, подземный, надземный*)
- На какой сигнал светофора пешеход может переходить дорогу? (*Зеленый*)
- Где ждут маршрутный автобус? (*На остановке*.)

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы хорошо справились с заданием. Теперь посмотрите на этот незаконченный рисунок-схему и выполните задание **«Дорисуй правильно»**

- На тротуаре стоит мальчик и не переходит дорогу. Подумайте, почему. Кто может дорисовать недостающие элементы рисунка? (*Дети закрашивают красного человечка на светофоре*.)
- На следующем рисунке дети переходят улицу, но он не закончен, чего здесь не хватает? (*Ответы детей*) Кто хочет дорисовать то, что необходимо? (*Дети дорисовывают зеленого человечка*.)

**Воспитатель:** Молодцы! Благодаря вам, наши друзья Даша и Башмачок научатся пользоваться пешеходным светофором и правильно переходить дорогу. Но, наше путешествие не закончено, посмотрим на карту, куда она нас дальше приведет?

#### **Остановка «Школа пешеходных наук»**

**Воспитатель:** По дорогам города Ставрополя движутся сотни автомобилей. И, к сожалению, очень часто происходят аварии. Почему так происходит? (*Ответы детей*) Потому, что бывают люди, которые не соблюдают правила дорожного движения. Чтобы не случилось беды, всем без исключения необходимо знать и выполнять закон для улиц и дорог. Вашему вниманию, ребята, предлагаются карточки с дорожными ситуациями, надо внимательно рассмотреть их и подняв руку, по очереди рассказать какие правила были нарушены, объяснить своё решение. Ребята присаживайтесь на ковер.

*Работа с карточками - решение дорожных ситуаций, дети выполняют задания, сидя кругом на ковре*

1. Не стой на краю тротуара.
2. Не выходи из транспорта до полной остановки.
3. Не садись в транспорт в последний момент.
4. Переходя дорогу не разговаривай по телефону и не отвлекайся.
5. Не катайся на велосипеде по проезжей части.
6. Не выходи на проезжую часть из-за машины, кустов, не осмотрев заранее дорогу.
7. Не ходи по проезжей части.
8. Не играй на проезжей части.

#### **Остановка «Перекресток дружелюбных светофоров»**

У любого перекрестка, нас встречает, светофор,  
И заводит очень просто, с пешеходом разговор!

Ребята, как вы думаете, о чем говорят между собой пешеход и светофор?

*(Ответы детей)*

Светофор рассказывает пешеходу на какие сигналы следует переходить дорогу. А сейчас, давайте, немножко отдохнем и вспомним эти правила.

### ***Разминка «Светофор» по стихотворению М. Пляцковского***

Стоп, машина! *(Выставляют правую ногу вперед)*

Стоп, мотор! *(Выставляют левую ногу вперед)*

Тормози скорей, шофёр! *(Вытягивают вперед руки, ладонями вверх)*

Красный глаз глядит в упор – *(Приставляют кулак к кулаку – подносят к глазу «трубу»)*

Это строгий светофор *(Наклоняют голову вправо – влево)*

Вид он грозный напускает, *(Сдвигают брови, сжимают губы)*

Дальше ехать не пускает. *(Сжимают пальцы правой руки в кулак, выполняют быстрые движения выпрямленным указательным пальцем вправо- влево).*

**Воспитатель:** Разминка окончена и предлагаю поиграть в очень интересную игру.

### ***Игра «Музыкальный светофор»***

*Под песню «Веселые пешеходы» группа детей-пешеходов переходят дорогу по зебре. Группа детей-водителей стоят перед зеброй. Светофоры пешеходный - горит зеленым светом, а автомобильный – горит красным цветом. Под песню «Автомобили», дети-водители на зеленый сигнал автомобильного светофора, проезжают на машинках по дороге, а пешеходы на красный сигнал-пешеходного светофора – стоят. Побеждает та команда (водители или пешеходы), которая внимательно следит за музыкой и светофором.*

**Воспитатель:** Вы очень здорово играли! А теперь, снова посмотрите на карту, о чем еще очень важно мы не рассказали нашим друзьям Даше и Башмачку?

Подумайте, что мы ежедневно видим вдоль дорог? *(Дорожные знаки.)*

### ***Остановка «Парк дорожных знаков»***

На улицах города очень много разных знаков, только Даша и Башмачок ничего о них не знают, чтобы им помочь поиграем.

### ***Дидактическая игра «Собери знак»***

*Дети делятся на две группы, перед каждой группой детей раскладываются разрезанные на несколько частей дорожные знаки, побеждает та команда, которая первая соберет из элементов свои знаки.*

*В конце игры дети отвечают на вопросы:*

- Как называется знак?
- Какое он имеет значение?
- Какие дорожные знаки встречаются вам по дороге в детский сад?

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Вы хорошо справились с этим заданием, продолжим знакомить наших друзей с дорожными знаками и поиграем в еще одну игру.

### ***Дидактическая игра «Угадай дорожный знак»***

*На мольберте по кругу закреплены дорожные знаки, а посередине стрелка. Воспитатель читает детям загадки. Ребенок отгадавший загадку, находит соответствующий знак, поворачивает стрелочку к знаку, называет его, определяет к какой группе знаков он относится.*

**Воспитатель:** Теперь Даша Путешественница и обезьянка Башмачок знают, как называются дорожные знаки, и что они обозначают. А наше путешествие уже близится к концу. Посмотрим на карту, осталась последняя остановка. Здесь нас ждет веселая игра.

**Остановка «Дорожная»**  
**Эстафета «Ловкие водители»**

*Двум командам игроков нужно провести машинку за веревочку между конусами, не сбив их, взять круг (красный, желтый или зеленый) и выложить светофор.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята со всеми заданиями справились! Теперь я уверена, что мы с вами смогли научить наших друзей Дашу Путешественницу и обезьянку Башмачка правилам дорожного движения. Вы, сегодня показали прекрасные знания законов улиц и дорог! Всё это вам и Даше с Башмачком поможет в жизни быть примерными пешеходами. Будьте внимательны на дорогах и улицах города. А волшебную карту с правильно выполненными заданиями мы, обязательно вернем Даше и Башмачку, чтобы они могли свободно гулять по городу и не бояться попасть в опасную ситуацию.

**Подведение итогов занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, что в нашем путешествии вам запомнилось больше всего? Кого мы научили, знать правила дорожного движения? Какие задания на остановках показались вам особенно трудными?

Молодцы ребята! Вы показали себя настоящими знатоками дорожного движения и каждый из вас получает от Даши и Башмачка вымпелы знатоков правил дорожного движения.

*Вручение вымпелов «Знатоки ПДД»*

**Воспитатель:** А напоследок мне хочется сказать вам друзья,  
Пусть всегда сияет солнце,  
Пусть всегда мы слышим смех,  
Пусть в нашем городе дороги  
Станут безопасней всех!