

**ПРОЕКТ**  
**для детей подготовительной к школе группы**  
**«В поисках феи Доброты»**

*Гильманова Т.И., воспитатель*  
*Майорова А.А., воспитатель*

**Цель:** формировать нравственные основы личности ребёнка, правила поведения и взаимоотношений с окружающими, систематизировать представление о семье и генеалогическом древе. Закрепить умение использовать невербальные средства общения (поза, жесты, мимика).

**Интегрируемые образовательные области:** социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Ход мероприятия:**

*Дети входят в музыкальный зал*

**Ведущий:** Добрый день! – тебе сказали,  
Добрый день ответил ты.  
Как две ниточки связали –  
Теплоты и доброты.

Давайте друг другу улыбнемся, от наших улыбок сразу станет светлее.

*Влетает шарик, к которому привязано письмо.*

*Воспитатель читает письмо.*

**Ведущий:** Ребята, да это же письмо от Феи Вежливости. Давайте его прочитаем:

«Дорогие ребята! Меня захватила в плен злая королева Грубости и безобразничает на моём острове Фей. Помогите мне, выручите меня из беды. Фея Вежливости».

**Ведущий:** Ну, что ребята поможем Фее? Тогда нужно торопиться с отправлением. А если это остров, то путешествовать мы будем на... (*ответы детей*). Я думаю, что наше путешествие будет интересным, полным приключений и неожиданностей. Поэтому для путешествия мы должны взять с собой не только вашу доброту, любовь, доверие, но и добрые слова. Подскажите-ка, мне ребята, а каким должен быть экипаж на корабле, чтобы путешествие было успешным?

**Ответы детей:** Дружным, смелым, сильным, бесстрашным.

**Воспитатель:** Давайте и мы покажем, какие мы дружные.

**Коммуникативная игра**  
**«Мы одна семья».**

В нашей группе все друзья (3 хлопка)

Вы и мы, и ты, и я! (3 хлопка)

Здравствуй друг, который справа,

Здравствуй друг, который слева

Мы – одна семья!

В нашей группе все друзья

(3 хлопка)

Вы и мы, и ты, и я! (3 хлопка)

Руку дай тому, кто справа,

Руку дай тому, кто слева

Мы – одна семья!

В нашей группе все друзья (3

хлопка)



Вы и мы, и ты, и я! (3 хлопка)  
Рассмеши того, кто справа,  
Рассмеши того, кто слева  
Мы – одна семья!

*Все занимают места на корабле*

## **Презентация. Море, шум моря, острова.**

### **1. Остров Добра**

**Ведущий:** Мы подплываем к острову Добра. А какие добрые слова вы знаете? (добро, доброта, добродушный)

**Ведущий:** Давайте поиграем в игру «Не ошибись, пожалуйста». Я буду просить вас выполнить какое-либо задание, но выполнять надо только тогда, когда я назову «волшебное слово»:

Встаньте, пожалуйста (*выполняют*).

Поднимите руки (*не выполняют*).

Будьте добры, похлопайте в ладоши (*выполняют*).

Потопайте (*не выполняют*).

Попрыгайте, пожалуйста (*выполняют*).

Руки вперед (*не выполняют*).

Присядьте, пожалуйста, три раза (*выполняют*).

**Ведущий:** Молодцы, какие вы внимательные, ни разу не ошиблись, поплыли на корабле дальше, выручать Фею Вежливости.

### **2. Остров Пословиц**

**Ведущий:** У нас на пути – остров Пословиц. Еще издревле люди ненавидели зло и стремились к добру. И это они выражали в пословицах.

Я начинаю, а вы заканчивайте...

Доброе слов лечит, ..... (*злое калечит*)

Живи добрее, ..... (*будешь всем милее*)

Злой не верит, что есть ..... (*добрый*)

Делай другим добро - ..... (*будешь сам без беды*)

Первый шаг к доброте - ..... (*это доброе слово*)

**Ведущий:** Ну что ж из этих пословиц мы видим, что добро всегда приносит радость людям. А наш путь к Фее Вежливости продолжается.

### **3. Остров Вежливости**

**Ведущий:** А на этом острове все выполняют правила вежливости. А вы знаете их (ответы детей). Мы сейчас это проверим. Я буду читать четверостишие, а вы его закончите:

Растает даже ледяная глыба

От слова теплого (*спасибо*)

Зазеленеет старый пенек,

Когда услышит (*добрый день*)

Мальчик вежливый и развитый,

Говорит встречаясь (*здравствуйте*)

Когда нас бранят за шалости,

Говорим (*извините, пожалуйста*)

**Ведущий:** Молодцы, знаете, как себя вести. Старайтесь так и поступать. Поплыли дальше.

### **4. Мыс Воспитанности**

**Ведущий:** Мы подплываем к мысу Воспитанности сейчас мы проверим – наши ребята воспитанные или нет?

*Ситуации, которые появляются на экране.*

1. Девочка возмущённо жалуется маме: «В саду есть такой плохой мальчик – всё время зовёт меня Валькой». «А ты как его зовёшь?» - спрашивает мама. «Я его вообще никак не зову. Просто кричу: Эй, ты!»

**Ведущий:** Скажите, ребята, права ли девочка? *(ответы детей)*

2. Мальчик подошел к товарищу, который играл машинкой и сказал: «Дай машину – я ей буду играть». Толкнул мальчика, отобрал машину и ушел.

**Ведущий:** Какие ошибки допустил мальчик? *(ответы детей)*

3. В группе разговаривают два воспитателя. Входит девочка Катя и здоровается только со своим воспитателем: «Здравствуйте, Анастасия Александровна!»

**Ведущий:** Правильно ли поступила девочка? *(ответы детей)*

**Ведущий:** Молодцы ребята, какие вы хорошие, воспитанные, культурные дети.

#### **4. Остров Надежды**

Перед нами остров Надежды. Смотрите, на острове сидит «мамонтенок» (ребёнок).

*Звучит песенка мамонтенка*

**Мамонтенок:** Я потерял свою маму, мне грустно и одиноко без неё.

**Воспитатель:** Ребята, как же нам помочь бедняге?

**Ответы детей:** Приласкать, сказать ободряющие слова, пожалеть.

**Воспитатель:** А давайте возьмём его с собой и поищем его маму?

#### **5. Неизвестный остров**

У нас впереди опять какой-то остров. Кто нас там ожидает?

*«Мама мамонтёнка» (девочка) ходит и ищет своего ребенка.*

*Они встречаются. Все вместе танцуют*

**Воспитатель:** Вот видите, ребята, как хорошо жить вместе с семьей. Как же мы можем назвать этот остров? *Ответы детей.*

Я спрошу у вас, друзья: что такое семья?

Трудно быстро дать ответ?

Ну, тогда вам мой совет:

Отгадайте по порядку все семейные загадки.

Кто на кухне жарит, парит?

Кормит всех нас каждый день?

Убирать, стирать, готовить

Ей ничуть не лень!

Её любит вся семья. Это..... *(мамочка моя).*

А кто самый главный в доме? *(папа)*

Кто нам свяжет всем носочки?

Нас погладит ласково?

И в любой беде утешит?

И расскажет сказку нам?

Поиграет в ладушки?

Это наша .....*(бабушка)*

Кто на машине нас прокатит

И на рыбалку позовёт?

Любому делу нас научит

И за грибами в лес возьмёт?

Рядом с ним и скуки нет.

Это наш любимый.....*(дед)*

Кто по утрам идет учиться?

Он получать оценки рад.

Конечно, это старший .....*(брат)*

У неё заколки, бантики,  
Куклы, бусинки и  
фантики.  
Смешные милые косички  
Конечно, милая....  
(сестричка)

Кто самый главный  
шалунишка?  
Все говорят: «Зачем  
шалишь?»  
Ведь это маленький  
....(мальчи)

**Воспитатель:** А  
вы знаете (обращается к  
«мамонтёнку» и его  
маме) а у наших ребят  
тоже есть семьи -  
большие, дружные,  
любящие.



2-3 ребенка показывают своё генеалогическое древо и рассказывают о своей семье. Мама мамонтенка благодарит ребят за помощь и хвалит их за отзывчивость.

### **6. Остров Фей**

*Звучит тревожная музыка*

**Воспитатель:** Вот мы и подплываем к острову Фей.

**Звучит голос:** «Я, королева Грубости и вы попали в моё царство! Я захватила в плен Фею Вежливости, и теперь все люди на Земле будут грубыми, невежливыми, злыми. Но, вы, конечно, можете попытаться её освободить, но я очень сомневаюсь, что вы сможете меня победить. Ха-ха-ха»

**Воспитатель:** Что будем делать? Не испугались? Вам хотелось, чтобы все люди были жестокими, злыми? Я, пожалуй, знаю, как можно победить её, а вы догадываетесь, ребята, чего больше всего боится Грубость .... Выходи, Королева, мы тебя не боимся.

*Выходит королева Грубости*

**Королева Грубости:** А ну, разошлись быстро-быстро. Ишь, собрались тут, помощнички, заступнички. (*расталкивает» детей, садится на стул*). Ну, чего на меня тарачитесь? Это я – королева Грубости!

**Воспитатель:** Какая, ты, Королева, невежливая. А мы-то хотели с тобой поиграть!

**Королева Грубости:** Ну, давайте-давайте, играйте, а то не освобожу вашу Фею!

*Игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали - покажем»*

**Королева Грубости:** Ух, вы какие! Как же я на вас сердита!

**Воспитатель:** Что же нам делать? Как же её задобрить? Кажется, придумала! Мы посадим её на волшебный стул и будем говорить комплименты.

*Игра «Волшебный стул». Дети по желанию говорят комплименты Королеве.*

**Королева Грубости:** Ух, хорошо-то как! Какие вы все добрые, отзывчивые! Так и быть верну вашу Фею. Только вернуть её смогу, когда вы на волшебной поляне порядок наведёте.

*На импровизированной поляне две серединки цветков белого и черного цвета с надписями «добро» и «зло». На лепестках светлых цветов загадки о положительных героях сказок, а на темных – о злых. Дети угадывают героя и определяют их место в цветах. Объясняют, почему они так определили.*

*Из-за ширмы выходит девочка в костюме Феи Вежливости.*

**Фея Вежливости:** Спасибо вам, ребята, что вы спасли меня и всех людей от жестокости, зла, коварства.

**Воспитатель:** Итак, ребята, мы выполнили свою задачу. Помогли Фее Вежливости и спасли людей от грубости и жестокости. Пора нам возвращаться.

**Фея Вежливости:** Ребята, я хочу подарить вам на память по цветочку вежливости, чтобы вы никогда не забывали обо мне и были добрыми, дружными, веселыми.

*Дарит детям цветочки*

**Воспитатель:** Ну вот, ребята, и закончилось наше путешествие. Благодаря вашим добрым мыслям, поступкам, желаниям мы всё преодолели.

*Предлагает сделать на ватмане свою волшебную полянку из тех цветов, которые им подарила Фея Вежливости, чтобы эта полянка радовала не только самих ребят, но и всех кто её видит. (На фоне песни «Дорогою добра» М.Мининков).*

**Воспитатель:** Посмотрите, какая добрая, красивая полянка у нас получилась. И если все люди на земле будут такими же добрыми, чуткими, тогда все на Земле будут счастливыми и весёлыми.

*Исполняется детьми песня «Улыбка».*