

Конспект квест-игры «Джуманджи» в подготовительной к школе группе

Макеева Ж.А., воспитатель
Маркина В.А., воспитатель



Цель: формировать начальные представления детей о существовании разных народов и рас, их сходстве и различии.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие.

Материалы и оборудование: телевизор, 2 мольберта, картины с изображением инструментов,

перфокарты с праздниками разных стран, картонные заготовки, фольга, ножницы.

Ход занятия:

Дети входят в музыкальный зал. Звучат звуки музыки из игры «Джуманджи». К детям выходит герой компьютерной игры Джуманджи. На экране телевизора заставка из игры.

Джуманджи: Здравствуйте! «Вы попали в игру «Джуманджи». Чтобы вернуться назад в детский сад, вам надо пройти в игре 4 уровня. С какого именно начинать, вам поможет узнать мой кубик. Только выполнив задание на заданном уровне, вы сможете двигаться дальше, кидая кубик и выбирая уровни. Вот вам кубик, бросайте его и отправляйтесь на первый уровень.

Дети бросают кубик, выбирают уровень и отправляются выполнять задание.

1 уровень:

Джуманджи: Перед вами на ковре три перепутанных фоторобота представителей разных рас. Разделитесь на команды и соберите фотороботы. И расскажите, что вы о них знаете.

Дети на ковре собирают лица представителей разных рас из характерных частей (глаза, нос, губы, волосы).

Дети: Это представители негроидной, европеоидной и монголоидной расы.

Ребята кидают кубик и идут выполнять задание на 2 уровне.

2 уровень:

Джуманджи: Ребята, на столах перед вами лежат необычные перфокарты, на которых изображены праздники разных народов. Наведите порядок, пожалуйста, соедините представителя народа с тем праздником, который есть у этого народа.

Ребята садятся за столы и выполняют работу.

Дети кидают кубик и выбирают 3 уровень.

3 уровень:

Воспитатель: Остался последний уровень, скоро мы отправимся домой.

Дети кидают кубик и идут на четвёртый уровень игры.

4 уровень:

Джуманджи: Ооо, это мой любимый уровень, танцевальный! Встаем в круг и повторяем за мной.

Дети танцуют вместе с Джуманджи под песню «Я, ты, он, она...»

Воспитатель: Вот мы и справились с заданиями на всех 4 уровнях. Отправляемся домой.

Джуманджи: Ну-ну, отправляйтесь домой. До свидания! (ухмыляясь).

Дети подходят к двери, пробуют её открыть, а дверь не открывается.

Джуманджи: Ха-Ха-Ха! Мне очень понравилось с вами, поэтому не хочу вас отпускать. Вы должны за своё возвращение со мной расплатиться монетами.

Дети: Но у нас нет монет!

Воспитатель: А давайте сделаем монеты с помощью чеканки.

Дети проходят за стол. На столе лежит: картон круглой формы, с нанесённым горячим клеем на него рисунком, кусочки фольги, ножницы. Дети берут фольгу, накладывают на картон с рисунком. Разглаживают пальцами, постукивают, так чтобы проявился рисунок. Остатки фольги заворачивают на другую сторону. Лишнюю фольгу срезают. Все разравнивают, разглаживают.

Воспитатель: Вот мы с вами и сделали монеты, которыми и выкупим у Джуманджи своё возвращение домой. Дети складывают монеты в мешочек Джуманджи.

Джуманджи: Молодцы, спасибо! Теперь отпущу вас домой, в детский сад! Ребята с воспитателем прощаются с Джуманджи, выходят из зала.

Воспитатель проводит рефлексию занятия.

Воспитатель: Что вам понравилось? Что было трудного?

