

## Интегрированное развлечение для детей подготовительных групп «На ярмарку со старичком Весельчаком»

*Каракаш Н.Е., воспитатель ФИЗО*

*Мироненко М.А., воспитатель ИЗО*

**Цель:** приобщение к народной культуре и традициям.

**Задачи:** развивать творческие способности детей через приобщение к народному творчеству и прикладному искусству; закреплять умение строить узор элементами декоративной росписи; формирование представлений о русской ярмарке; развитие социально-коммуникативных умений; воспитание уважения и любви к русской культуре и русским традициям; продолжать учить детей русским народным играм; способствовать повышению у детей эмоционального настроения;

**Действующие лица:** старичок Весельчак, Мастерница Марьюшка, Скоморох-зазывала, Купец, Старик, Корова, Кассир.

**Оборудование:** интерактивная доска: заставка ярмарка, музыкальное сопровождение: русская народная музыка, белые трафареты посуды из бумаги, ватные палочки, синяя гуашь, стаканы с водой, магнитная доска, магниты, мешочек с деньгами, корзина, надписи на павильонах: «Посудная лавка», «Касса», Мастерская «Гжельские узоры».

**Ход мероприятия:**

*В группе звучит музыка, изображающая ветер, дети удивляются, появляется старичок Весельчак. Его вертит, крутит «ветер», он останавливается, осматривается в удивлении.*

**Старичок Весельчак:** Здравствуйте ребята. Ой, что это? Ой, где я? Ой, куда я попал?

**Воспитатель:** Ребятки, что за сказочный человечек залетел к нам в группу?

*(дети отвечают)*

**Воспитатель** *(ненавязчиво, через игровую ситуацию вводит детей в занятие. Осматривает старичка Весельчака, ходит вокруг него, удивляется, старается привлечь остальных детей):* Кто ты? Как тебя зовут?

**Старичок Весельчак:** Я веселый старичок маленького роста. Веселюсь я и смеюсь чрезвычайно просто. «Ха-ха-ха, да хе-хе-хе, хи-хи-хи, да бух-бух! Бу-бу-бу да бе-бе-бе, динь-динь-динь да трюх-трюх!»

**Воспитатель:** Ах, старичок Весельчак! Какое замечательное имя! Не правда ли, дети? С таким именем человек обязательно должен быть очень веселым!

**Старичок Весельчак:** Да! В самом деле! Я самый веселый на свете! А вы ребята хотите повеселиться вместе со мной? *(ответы детей)* Ребята, я предлагаю вам вместе со мной отправиться на русскую ярмарку, где нас ждет много веселых забав! Готовы! Тогда в путь! А в пути мы будем идти в

колонне по одному, не отставать, друг друга не обгонять, и внимательно меня слушать.

*(дети вместе со старичком Весельчаком отправляются музыкальный зал, где их встречает русская мастерица)*

**Старичок Весельчак:** Друзья, пока на ярмарку идем в гости к Марьюшке зайдем, она тут лучшей мастерицей значится.

**Мастерица Марьюшка:** Здравствуй друг мой Весельчак, ты по делу или как?

**Старичок Весельчак:** Я с друзьями мимо шел вот и в гостишки забрел!

**Мастерица Марьюшка:** Здравствуйте ребята! Проходите коль пришли!

Посмотрите, какая у меня на столе красивая посуда.

Сине белая посуда?

Расскажи - ка: ты от куда?

Видно с севера пришла

И цветами расцвела:

Голубыми, синими

Нежными, красивыми.

Догадались, ребята, какая это роспись *(ответы детей)*

**Мастерица Марьюшка:** да перед вами выставка работ гжельских мастеров. Вы знаете что-нибудь об этом промысле? *(ответы детей)* Что ж друзья, я вижу вы знакомы с гжельской росписью у меня очень много работы, не успеваю сервиз расписать, а я на ярмарку хочу свои изделия отвезти.

**Старичок Весельчак:** Вот здорово, а мы с ребятами как раз на ярмарку идем! Друзья может останемся ненадолго и поможем Марьюшке, а потом и вместе на ярмарку отправимся? Согласны?

**Мастерица Марьюшка:** Вы хотите стать мастерами по росписи гжельской посуды? Я научу вас этому ремеслу, ведь как гласит русская пословица: «Всему можно научиться – важно не лениться». Мы с вами распишем посуду, выбирайте шаблоны, которые вы бы хотели расписать. Приходите в мою мастерскую и занимайте рабочие места.

*(дети самостоятельно выбирают себе для работы шаблоны гжельской посуды)*

**Мастерица Марьюшка:** Сегодня вы мастера гжели. Мастера расписывают посуду тонкими кисточками, а мы с вами будем работать ватными палочками. Посмотрите на доску, на которой представлены элементы гжельской росписи. Вы можете выбрать любые понравившиеся вам элементы росписи и украсить ими свою посуду. Приступайте к работе. *(музыкальный руководитель подыгрывает спокойную народную музыку, дети рисуют по мотивам гжельской росписи)*

**Мастерица Марьюшка:** Ребята, давайте полюбуемся готовыми работами. Молодцы вы на славу потрудились у нас получился прекрасный сервиз. С таким товаром не стыдно и на ярмарку ехать. Хотите отправиться

со мной на ярмарку и продать наш сервиз, ведь это результат вашего труда. Давайте сложим наш товар в корзину.

**Старичок Весельчак:** Путь лежит нам не близкий нужно ехать в соседний город. На чём мы сможем с вами туда отправиться? А давайте поедем с вами на паровозе? *(дети становятся «паровозиком» и под музыку имитируя движения паровоза отправляются в путь)*

*Занавес открывается, звучит народная музыка и дети оказываются на ярмарке. Выбегает скоморох-зазывала.*

**Зазывала:** Здравствуйте, ребятишки, девчушки и мальчишки, и маленькие, и большие, и гости дорогие! Долго вас пришлось мне ждать, чтоб на ярмарке встречать.

Любит ярмарку народ: игры, пляски, хоровод!

На Руси обычай был — народ на ярмарку ходил!

Ложки, матрёшки, цветные сапожки,

Гармошки, балалайки есть, всех товаров здесь не счесть.

*Зазывала уходит из зала*

**Мастерица Марьюшка:** Вот мы и пришли к моей лавке давайте размещать наш товар.

*(дети выкладывают на прилавок свои рисунки)*

*Звучит ярмарочная музыка дед выводит корову.*

**Мастерица Марьюшка:** на ярмарку люди привозят разный товар. Ой, ребята, посмотрите, что-то здесь продают, наверно корову. Давайте посмотрим и узнаем, как дедушка продаёт корову. Давно я коровушку кормилицу купить хотела своим деткам на радость.

*Сценка по мотивам стихотворения С. Михалкова «Как мужик корову продавал».*

**Мастерица Марьюшка:** Хозяин, продашь нам корову свою?

**Дедушка:** Продам. Я с утра с ней на рынке стою!

**Мастерица Марьюшка:** Не много ли просишь, старик, за неё?

**Дедушка:** Да где наживаться! Вернуть бы своё!

**Мастерица Марьюшка:** Уж больно твоя коровёнка худа!

**Дедушка:** Болееет, проклятая. Прямо беда!

**Мастерица Марьюшка:** А много ль корова даёт молока?

**Дедушка:** Да мы молока не видали пока...

**Старичок Весельчак:** *(обращаясь к детям):* Весь день на базаре старик торговал, никто за корову цены не давал.

*Звучит ярмарочная музыка, вбегает паренек-зазывала.*

**Зазывала:** Папаша, рука у тебя нелегка! Я возле коровы твоей постою, авось продадим мы скотину твою.

**Мастерица Марьюшка:** *(обращаясь к детям):* Ну что же поторгуемся мы с пареньком?

**Мастерица Марьюшка:** Корову продашь?

**Зазывала:** Покупай, коль богат. Корова, гляди, не корова, а клад!

**Мастерица Марьюшка:** Да так ли! Уж выглядит больно худой!

**Зазывала:** Не очень жирна, но хороший удой.

**Мастерица Марьюшка:** А, много ль корова даёт молока?

**Зазывала:** Не выдоишь за день - устанет рука.

**Дедушка:** *(подбегая к своей корове, обнимая ее)* Зачем я, Бурёнка, тебя продаю? Корову свою не продам никому. Такая корова нужна самому!

*Старик уходит с коровой обратно домой.*

**Мастерица Марьюшка:** Какая жалость, так давно хотелось корову купить. Ну ничего в следующий раз подберу.

*Звучит музыка выходит купец.*

**Купец:** Ай да товар, что за диво посуда, краше такой не видывал. Я обязательно хочу купить такой, да отвести в подарок домой своей хозяйшке.

**Мастерица Марьюшка:** Бери купец не пожалеешь, ручная работа. Расписывали лучшие мастера в этих краях. *(Купец отдаёт деньги за товар и уходит)*. Ребята, вы мне очень помогли сегодня с товаром, он получился такой красивый расписной, что его сразу весь раскупили, и у меня осталось много времени до отправления обратного поезда. Настало время хорошо повеселиться на ярмарке. Сегодня мы потратим на гулянья весь мешочек денег за проданный товар.

**Старичок Весельчак:** Ура, наконец то я дождался веселья. Ребята, все в кассу. Уважаемый кассир продайте нам, пожалуйста, 30 билетов. Ну что ребята повеселимся?

*Дети подходят к кассе и выстраиваются в очередь за билетами на аттракционы. Выбегают Скоморох-зазывала.*

**Скоморох-зазывала:** Внимание, внимание начинаем наши гулянья. Трали-вали, гоп-цап-ца, начинается игра. Будем прыгать без конца, ну-ка стройтесь детвора.

*Старичок Весельчак играет с детьми.*

**Музыкальная игра «Карусель».**

*Дети подходят к Старичку Весельчаку, у которого в руках карусель с разноцветными ленточками. Распределяют между собой эти ленточки. Начинают движение по кругу то ускоряясь, то замедляя, в зависимости от слов.*

Еле-еле-еле-еле

Закружились карусели.

А потом-потом-потом

Все бегом-бегом-бегом.

А потом-потом-потом

Все бегом-бегом-бегом.

Тише-тише не спешите,

Карусель остановите. Стоп! *(игра повторяется в другую сторону)*

**Соревнование «Прыжки в мешках»**

*Участники строятся в колонну по одному. По очереди залезают в мешок и придерживая мешки руками возле пояса, они прыгают до обозначенного места. Оббежав его, дети возвращаются к своим колоннам, вылезают из мешков, передают их следующим. Так продолжается до тех*

*пор, пока все дети не пробегут в мешках. Выигрывает та команда, игроки которой быстрее выполняют задание.*

### **Соревнование «Перетягивание каната»**

*Каждая из команд берется за канат со своей стороны (за своей контрольной линией). Во время перетягивания перехватывать канат нельзя, поэтому нужно сразу взяться за него так, чтобы было удобно. По сигналу судьи дети начинают тянуть канат - каждая команда в свою сторону. Выигрывает команда, которая первая перетянула ленточку (середину каната) за свою черту. (игра повторяется 3 раза)*

**Старичок Весельчак:** Ребята, что интересного вы для себя узнали?

Что вам особенно понравилось? *(ответы детей)* А нам пора прощаться. До свиданья.

*Старичок Весельчак и мастерица Марьюшка прощаются с детьми и провожают их в группу.*