

**Практическая часть проекта:
Календарный план работы с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ**

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
1	Диагностика детско-родительских отношений в семьях детей с ОВЗ	1-2 недели сентября	психолог
2	Консультация для родителей «У вас появился необычный ребенок»	3-4 неделя сентября	психолог
	Родительские собрания Информирование, определение путей решения общих актуальных проблем	1 раз в квартал	воспитатель, дефектолог, психолог
3	Консультация для родителей детей с ОВЗ. «Внутрисемейная атмосфера и коррекционно-образовательная среда семьи»	1-я неделя октября	психолог, социальный педагог, дефектолог
4	Совместные проекты. «Мы все можем!»	октябрь-апрель	воспитатели, психолог, дефектолог, социальный педагог
	Тематические групповые консультации по вопросам развития и обучения детей с ОВЗ (слабовидящие, слабослышащие дети, дети с ЗПР, дети с интеллектуальной недостаточностью, дети с ДЦП, ОДА, дети с РДА)	в течение года	воспитатель, психолог, социальный педагог, логопед
	Разработка памятки для родителей	в течение года	все педагоги
5	Проведение итогового мероприятия (соревнование между группой семей, воспитывающих детей с ОВЗ)	3-неделя мая	воспитатель, психолог, социальный педагог, логопед
6	Собрание. «Причины ошибок в семейном	4-я неделя мая	психолог
7	Диагностика детско-родительских отношений в семьях детей с ОВЗ(повторная)	июнь	
8	Профилактическая работа с семьями из основной группы, коррекционная работа в семьях вновь поступивших (если таковые будут)	июнь	воспитатель, психолог, дефектолог

Проблемы, которые волнуют родителей, могут включать вопросы воспитания детей, формирования у них нормативных правил поведения, а также многие личностные проблемы, в которые погружен родитель ребенка с ОВЗ.

2.1. Параметры уровня готовности родителей к сотрудничеству

1. Адекватность оценки родителями и другими взрослыми членами семьи состояния развития ребенка в данный период;
2. Степень инициативы родителей в плане сотрудничества;
3. Признание ведущей роли специалистов и продуктивное использование как психолого – педагогических, так и медицинских рекомендаций

2.2. Принципы работы с родителями детей с ОВЗ

1. Личностно-ориентированный подход к детям, к родителям, где в центре стоит учет личностных особенностей ребенка, семьи; обеспечение комфортных, безопасных условий.

2. Гуманно-личностный – всестороннее уважение и любовь к ребенку, к каждому члену семьи, вера в них.

3. Принцип комплексности – психологическую помощь можно рассматривать только в комплексе, в тесном контакте педагога-психолога с учителем-дефектологом, воспитателем, муз. руководителем, родителями.

4. Принцип доступности

Заключение

Родители, прошедшие программу в полном объеме, могут стать помощниками родителей и здоровых детей, так как здоровые дети порой ещё больше нуждаются в поддержке семьи. Реализовать проект можно при минимальном материально-техническом обеспечении, что гарантирует его воплощение.

В результате проведенной работы с родителями должна быть достигнута положительная динамика в формировании межличностных отношений родителей и детей.

